

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Клуб «Любители шахмат»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 класс)

(Направление: проектно-исследовательская деятельность)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Клуб «Любители шахмат»

1 год освоения курса

I. Шахматная доска.

Волшебный мир шахмат. Первое знакомство с шахматным королевством. Из истории шахмат. Игра «Секретная фигура».

Шахматная доска. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. Дидактическая игра «Горизонталь».

II. Шахматные фигуры.

Шахматная нотация. Система условных обозначений, применяемых для записи положения фигур на шахматной доске. Правила записи партий. Игра «Да-нет».

Шахматные фигуры. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Игра "Угадай-ка".

III. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение. Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило **“Каждый ферзь любит свой цвет”**. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Игра "Мешочек".

IV. Ходы и взятие фигур.

Пешка. Ход пешки, взятие, превращение, сила. Игра «В бой идут одни только пешки».

Ладья. Ход, взятие. Игра «Один в поле воин».

Ладья против ладьи. Ладья против пешек. Понятия «ход фигуры», «невозможный ход». Игра «Атака неприятельской фигуры».

Слон. Ход, взятие. Способы передвижения слона по доске. Ладья против слона. Игра "Сними часовых".

Слон против слона, ладьи и пешек. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Одноцветные и разноцветные слоны. Игра "Кратчайший путь".

Ферзь. Способы передвижения ферзя по доске. Правила хода и взятия. Дороги Ферзя. Игра «Перехитри часовых».

Ферзь против ферзя, слона, ладьи и пешек. Правила хода и взятия. Игра «Могучая фигура».

Конь. Ход, взятие, сила. Способы передвижения коня по доске. Игра конем на усеченной доске. Игра «Двойной удар».

Конь против фигур и пешек. Способы передвижения коня по доске. Игра «Атака неприятельской фигуры».

Ценность фигур. Выгодно-невыгодно. Относительная ценность фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Игра "Кто сильнее".

Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. «Игра на уничтожение».

Король против фигур и пешек. Ключевые поля и оппозиция королей. Игра "Обе армии равны".

V. Цель шахматной партии.

Нападение на короля – шах. Шах. Понятие о шахе. Решение шахматных задач и упражнений. Игра «Кто сильнее?».

Вскрытый шах, двойной шах. Защита от шаха. Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Ограничение подвижности".

Мат как цель игры в шахматы. Матование одинокого короля. Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Защита контрольного поля".

Особый ход – рокировка. Длинная и короткая рокировка и ее правила. Решение шахматных задач и упражнений. Дидактическое задание "Рокировка".

Мат в один ход – более сложные ситуации. Задачи на мат в один ход. Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Захват контрольного поля".

Ничья. Пат. Вечный шах. Отличие пата от мата. Примеры на пат. Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Пат или не пат".

Линейный мат. Мат в 2 хода. мат тяжёлыми фигурами Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Кратчайший путь".

Мат королем и ферзем. Алгоритм матования. Решение шахматных задач и упражнений. Игра «Атака неприятельской фигуры».

Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры. Основные тактические приемы. Решение шахматных задач и упражнений. Игра «Перехитри часовых».

Связка. Типы связок. Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Сними часовых".

Спертый мат. Мат конем. Решение шахматных задач и упражнений. Игра «На крайнюю линию».

Детский мат. Примеры детского мата и способы защиты. Решение шахматных задач и упражнений. Игра «В угол».

VI. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматный этикет. Правила поведения шахматиста во время партии. Решение шахматных задач и упражнений. Игра "Выиграй фигуру".

Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Игра "Лабиринт".

Партии-миниатюры. Короткие шахматные партии. Анализ коротких партий. Игра «Двойной удар».

Шахматная партия. Запись шахматной партии. Игра "Обе армии равны".

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Клуб «Любители шахмат»

Личностные результаты программы внеурочной деятельности “Шахматы” является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:

- пользоваться шахматной доской;
- правильно записывать партии игры;
- классифицировать шахматные фигуры;
- сравнивать силу фигур;
- обсуждать ценность шахматных фигур;
- правильно располагать фигуры на шахматной доске;
- решать шахматные задачи и упражнения;
- использовать правило поведения шахматиста по время партии;
- записывать шахматные партии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (1 класс)

1 час *33 недели = 33 часа

| № п/п | Тема учебного занятия/раздела | Количество часов | ЭОР/ЦОР |
|---|--|------------------|-----------------|
| Шахматная доска (2 ч.) | | | |
| 1. | Беседа «Волшебный мир шахмат» | | Учи Ру |
| 2. | Беседа «Шахматная доска» | | ФИПИ |
| <p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <p style="padding-left: 20px;">- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p> | | | |
| Шахматные фигуры (2 ч.) | | | |
| 3. | Игра «Шахматная нотация» | | Учи Ру |
| 4. | Игра «Шахматные фигуры» | | ФИПИ |
| <p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <p style="padding-left: 20px;">- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p> | | | |
| Начальная расстановка фигур (1 ч.) | | | |
| 5. | Беседа «Начальное положение» | | Учи Ру |
| <p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <p style="padding-left: 20px;">- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности.</p> | | | |
| Ходы и взятие фигур (12 ч.) | | | |
| 6. | Практикум «Пешка» | | Учи Ру |
| 7. | Игра «Ладья» | | ФИПИ |
| 8. | Беседа «Ладья против ладьи.» Игра «Ладья против пешек» | | УРОК.РФ |
| 9. | Игра «Слон» | | Фоксфорд.ру |
| 10. | Игра «Слон против слона, ладьи и пешек» | | Грамота.ру |
| 11. | Беседа «Ферзь» | | Образавр |
| 12. | Игра «Ферзь против ферзя, слона, ладьи и пешек» | | Медиатека |
| 13. | Беседа «Конь» | | interneturok.ru |
| 14. | Игра «Конь против фигур и пешек» | | Учи Ру |
| 15. | Викторина «Ценность фигур. Выгодно-невыгодно» | | ФИПИ |
| 16. | Беседа «Король» | | УРОК.РФ |
| 17. | Игра «Король против фигур и пешек» | | Фоксфорд.ру |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. | | | |
| Цель шахматной партии (12 ч.) | | | |
| 18. | Игра «Нападение на короля – шах» | | Учи Ру |
| 19. | Беседа «Вскрытый шах, двойной шах» | | ФИПИ |
| 20. | Беседа «Мат как цель игры в шахматы» | | УРОК.РФ |
| 21. | Игра «Особый ход – рокировка» | | Фоксфорд.ру |
| 22. | Беседа «Мат в один ход – более сложные ситуации» | | Грамота.ру |
| 23. | Викторина «Ничья. Пат. Вечный шах» | | Образавр |
| 24. | Игра «Линейный мат. Мат в 2 хода» | | Медиатека |
| 25. | Игра «Мат королем и ферзем» | | interneturok.ru |
| 26. | Игра «Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры» | | Учи Ру |
| 27. | Беседа «Связка» | | ФИПИ |
| 28. | Игра «Спертый мат» | | УРОК.РФ |
| 29. | Игра «Детский мат» | | Фоксфорд.ру |
| Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение. | | | |
| Игра всеми фигурами из начального положения (4 ч.) | | | |
| 30. | Ролевая игра «Шахматный этикет» | | Учи Ру |
| 31. | Турнир «Начало шахматной партии» | | ФИПИ |
| 32. | Турнир «Партии-миниатюры» | | УРОК.РФ |
| 33. | Турнир «Шахматная партия» | | Фоксфорд.ру |
| Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. | | | |

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № занятия | Дата проведения | Тема урока | Примечание | ЭОР/ЦОР |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| Шахматная доска (2 ч.) | | | | |
| 1. | | Беседа «Волшебный мир шахмат» | Игра «Секретная фигура». | Учи Ру |
| 2. | | Беседа «Шахматная доска» | Игра «Горизонталь». | ФИПИ |
| Шахматные фигуры (2 ч.) | | | | |
| 3. | | Игра «Шахматная нотация» | Игра «Да-нет». | Учи Ру |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------|
| 4. | | Игра «Шахматные фигуры» | Игра "Угадай-ка". | ФИПИ |
| Начальная расстановка фигур (1 ч.) | | | | |
| 5. | | Беседа «Начальное положение» | Игра "Мешочек". | Учи Ру |
| Ходы и взятие фигур (12 ч.) | | | | |
| 6. | | Практикум «Пешка» | Игра «В бой идут одни только пешки». | Учи Ру |
| 7. | | Игра «Ладья» | Игра «Один в поле воин» | ФИПИ |
| 8. | | Беседа «Ладья против ладьи.» Игра «Ладья против пешек» | Игра «Атака неприятельской фигуры». | УРОК.РФ |
| 9. | | Игра «Слон» | Игра "Сними часовых". | Фоксфорд.ру |
| 10. | | Игра «Слон против слона, ладьи и пешек» | Игра "Кратчайший путь". | Грамота.ру |
| 11. | | Беседа «Ферзь» | Игра «Перехитри часовых». | Образавр |
| 12. | | Игра «Ферзь против ферзя, слона, ладьи и пешек» | Игра «Могучая фигура». | Медиатека |
| 13. | | Беседа «Конь» | Игра «Двойной удар». | interneturok.ru |
| 14. | | Игра «Конь против фигур и пешек» | Игра «Атака неприятельской фигуры». | Учи Ру |
| 15. | | Викторина «Ценность фигур. Выгодно-невыгодно» | Игра "Кто сильнее". | ФИПИ |
| 16. | | Беседа «Король» | «Игра на уничтожение». | УРОК.РФ |
| 17. | | Игра «Король против фигур и пешек» | Игра "Обе армии равны". | Фоксфорд.ру |
| Цель шахматной партии (12 ч.) | | | | |
| 18. | | Игра «Нападение на короля – шах» | Игра «Кто сильнее?». | Учи Ру |
| 19. | | Беседа «Вскрытый шах, двойной шах» | Игра "Ограничение подвижности". | ФИПИ |
| 20. | | Беседа «Мат как цель игры в шахматы» | Игра "Защита контрольного поля" | УРОК.РФ |
| 21. | | Игра «Особый ход – рокировка» | Дидактическое задание "Рокировка". | Фоксфорд.ру |
| 22. | | Беседа «Мат в один ход – более сложные ситуации» | Игра "Захват контрольного поля". | Грамота.ру |
| 23. | | Викторина «Ничья. Пат. Вечный шах» | Игра "Пат или не пат". | Образавр |
| 24. | | Игра «Линейный мат. Мат в | Игра "Кратчайший | Медиатека |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| | | 2 хода» | путь". | |
| 25. | | Игра «Мат королем и ферзем» | Игра «Атака неприятельской фигуры». | interneturok.ru |
| 26. | | Игра «Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры» | Игра «Перехитри часовых». | Учи Ру |
| 27. | | Беседа «Связка» | Игра "Сними часовых". | ФИПИ |
| 28. | | Игра «Спертый мат» | Игра «На крайнюю линию». | УРОК.РФ |
| 29. | | Игра «Детский мат» | Игра «В угол». | Фоксфорд.ру |
| Игра всеми фигурами из начального положения (4 ч.) | | | | |
| 30. | | Ролевая игра «Шахматный этикет» | Игра "Выиграй фигуру". | Учи Ру |
| 31. | | Турнир «Начало шахматной партии» | Игра "Лабиринт". | ФИПИ |
| 32. | | Турнир «Партии-миниатюры» | Игра «Двойной удар». | УРОК.РФ |
| 33. | | Турнир «Шахматная партия» | Игра "Обе армии равны". | Фоксфорд.ру |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352